



TAPORI

Criar laços de amizade entre meninos e meninas de diferentes âmbitos da sociedade que lutam pela igualdade de oportunidades para todos. Estão unidos para aprender de aqueles que dia a dia vivem situações muito diferentes das que eles mesmos vivem. Estão unidos para refletir e agir por um mundo mais justo que não deixe ninguém para trás.

ENDEREÇO

12, RUE PASTEUR
95480 PIERRELAYE
FRANCIA

E-mail

tapori@tapori.org

PÁGINA WEB

es.tapori.org

A Carta de Tapori

Nº429, Agosto- Outubro de 2020



Caros Tapori:

Esperamos que vocês e suas famílias continuem bem de saúde. Através desta carta te convidamos para participar da campanha Tapori deste ano: "Vamos dar esperança à humanidade". É um convite para agirmos juntos por mais igualdade de direitos para todas as pessoas e para proteger a Terra, que é um bem comum. Para isto, te propomos seguir as pegadas do pinguim viajante ao longo de um jogo. Antes de começar, vocês vão descobrir a história, o material necessário e as regras deste jogo. Tapori espera de vocês uma bela canção e conta com vocês para agir no dia a dia.

Divirtam-se!

Seguir as pegadas do pinguim viajante.

Vocês sabiam que o pinguim é uma pequena ave marinha muito sociável que vive no Atlântico Norte? Nos dias atuais, somente existem pinguins de pequeno porte, já que os maiores desapareceram.

Isto nos leva a pensar na vulnerabilidade dos animais.

Ele é preto e branco, uma aliança de contrastes; ele pode nadar e voar.

É por isto que ele parece ter a capacidade de buscar todas as crianças em todos os lugares, no fundo do mar ou no alto dos céus.



Pequena história deste jogo.

Tudo começou durante o ano letivo de 2016 - 2017 em Iaundê, Camarões, África, num centro que acolhe crianças que vivem e dormem na rua.

Foi após a aprovação de uma lei que proíbe as embalagens plásticas. No decorrer do ano, estas crianças e seus monitores, trabalharam com este tema e as formas de proteger a nossa casa, a Terra, através de jogos, debates e livros. Então, eles criaram um jogo de tabuleiro a partir de suas palavras e de suas ideias.

Os alunos de uma turma do quarto e quinto ano da escola Gavi Savoir em Saint-Georges-sur-Cher, França, melhoraram o jogo, acrescentando casas e armadilhas, fazendo modificações e jogando com as suas famílias durante o confinamento.

Para continuar a melhorar este jogo e, ao mesmo tempo, conscientizar o maior número possível de crianças, uma monitora enviou o jogo para Taporí, que também o enriqueceu com suas contribuições e preocupações atuais relacionadas com a pandemia do corona vírus, seus desejos, sua vontade de proteger o meio ambiente e suas esperanças por uma vida melhor para todas as crianças.

No final desta carta, convidamos vocês para dar sua opinião em relação ao jogo, para melhorá-lo ainda mais (página 12). Aqui está, um jogo do mundo todo, para que juntos, inventemos ações para proteger nossa Terra e para garantir que todas as crianças tenham as mesmas oportunidades.

Material para jogar

Questionário do jogo: páginas 3, 4, 9 y 10.

2 dados: Se vocês não tiverem dados, podem usar papeis numerados do 1 ao 12. Coloque-os num envelope quando for a sua vez você tira um papel. Em seguida, avança sua peça tantas casas quanto o número indicado no dado ou no pedaço de papel que você tenha tirado.

Peça: São necessárias tantas peças quanto o número de participantes (tampinhas, pedras, fósforos, sementes, capsulas ou crie suas próprias peças, e conte nos como são fabricadas!)

Tabuleiro do jogo: páginas 5 a 8.

Algo para escrever: uma caneta..



Regras do jogo

Proteger a terra e os direitos humanos é um assunto interessante para todas as pessoas. Convide adultos para jogar com vocês.

No máximo 4 jogadores (ou então formem equipes). O jogador mais novo começa e assim por diante. O primeiro jogador joga o dado ou tira um papel com número e move sua peça tantas casas quanto o número indicado (somar os números dos dois dados). Ele fará o que for dito na pergunta correspondente ao número da casa que chegou. Depois será a vez do próximo a jogar e assim sucessivamente. Neste jogo, todos terminam juntos, então o primeiro a chegar espera pelos outros na casa nº 62, para juntos avançar para a casa nº 63 e preparar uma resposta em grupo na folha de ação.

Atenção:

- **As perguntas e casas de cor verde:** servem para entender melhor e promover o diálogo e o desejo de se engajar pelo planeta e pelos outros. Às vezes, as respostas podem ser explicadas e discutidas.
- **As perguntas e casas de cor vermelha:** más notícias para o planeta e para quem cair nelas!
- **As perguntas e casas de cor preta:** São para conscientizar e aprofundar a reflexão... Aqui não tem "respostas certas", porém as soluções podem ser inventadas, debatidas e melhoradas em conjunto.

PERGUNTAS DO JOGO

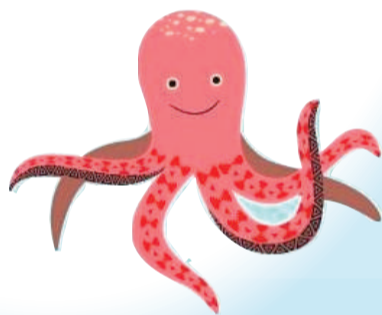


1. Uma criança disse: "Antes, quando eu comia, eu jogava meus papéis no chão. Agora eu vou jogá-los no lixo. O que você acha?"

2. Já ouviu falar do ciclo da água? Sob o efeito do sol, a água dos oceanos evapora e forma nuvens. Mais tarde esta água vira chuva.

3. Uma criança Tapori de Burundi na África, disse: "Eu amo o lago Tanganica, pois nos dá água (...) e peixes (...). Já que ele nos dá tudo isso, temos que parar de jogar lixo nele". Que coisas você observa ao seu redor que são ruins para a Terra? Por que estas coisas são um problema? Após responder, vá para a casa d'água nº 21 para tomar banho no lago com essa criança.

4. Você já fez papel reciclado? Tem que misturar papéis velhos e água para se obter uma massa pastosa.



5. Jean-Cédric, de Iaundê disse que: "É difícil mudar a mentalidade das pessoas. No meu bairro as pessoas jogam lixo no chão, que se torna uma enorme lixeira. Então nós organizamos uma vaquinha para remover tudo isso e trazer uma caçamba. Somente juntos nós conseguiremos. Escolha 3 camaradas e faça-os avançar duas casas cada um.

6. Vá para a casa 12.

7. O que podemos fazer para reduzir o uso de plástico? Tom propõe: "Posso utilizar papelão" O que você acha? O que você pode fazer para reduzir o uso de plásticos?

8. A temperatura média da terra aumentou. Os países se comprometeram em reduzir este aumento, porém as ações prometidas demoram em chegar. Você fica desanimado ao escutar as notícias ruins sobre o aquecimento global. Volte uma casa.

9. Jogar os dados novamente.

10. Por causa das atividades humanas (transporte, indústria...) nossa terra está aquecendo. Isto tem efeitos graves. Por exemplo, os glaciares estão derretendo.

11. O que você faz para manter/proteger nossa casa comum, a Terra?

12. Alerta de onda de calor! Retroceder uma casa e dançar como uma árvore sacudida pelo vento para trazer um pouco de frescor.

13. Em grupo, em Iaundê, vimos que não devemos usar plásticos quando queremos "assar" (grelhar) peixe. Algumas mães utilizam plástico, mas é tóxico. O que podemos usar para acender o fogo se deixarmos de usar o plástico? (Em Camarões tem muitas mulheres fazem peixe assado e vendem comida na rua, elas são chamadas "as Mães")

14. Em Camarões, desde 2015, o uso de sacos plásticos é proibido. Mencionar uma razão que justifique que os sacos plásticos sejam proibidos.

15. Jogar o dado novamente. Você pode avançar se conseguir tirar um 2.

16. Uma criança da República Centro-Africana contou durante o confinamento pela pandemia do corona vírus: "Ficamos em casa. Tudo está paralisado porque o preço do transporte aumentou e temos problemas para encontrar comida."

Propor duas soluções para que no caso de uma situação complicada como uma pandemia, as crianças possam ter acesso a coisas essenciais para suprir suas necessidades, como a comida.

17. Embora o uso de sacolas plásticas seja proibido, ainda são vistas no dia a dia. Explicar uma situação em que você seja obrigado a utilizar plástico. Tente encontrar uma solução para substituir este plástico.

18. Tem lixo demais no planeta. Rápido! Recolha todos os resíduos que veja ao seu redor.

19. CASA CENTRO DE FORMAÇÃO PARA RECICLAGEM.

Você sabe o que é reciclagem? Aqui vai uma definição: "Fazer alguma coisa nova a partir de algo velho!", ou também "recuperar os resíduos e transformá-los em algo útil!".
De um exemplo de reciclagem.





20. Suas soluções para eliminar os sacos plásticos funcionaram. Avance três casas.

21. **CASA DA ÁGUA:**



As crianças da Biblioteca Paco Piñas na Guatemala dizem: "Temos que proteger a água. A água é sagrada". Fique nesta casa e diga por que e como podemos economizar água.

22. **Você perdeu a vez.**



23. **CASA DA INFORMAÇÃO**

Já ouviu falar de desmatamento? Quando as árvores são cortadas, arrasadas, danificadas, destruimos o habitat de muitas espécies de animais e isso ameaça sua sobrevivência. O desmatamento acelera as emissões de gás carbônico e limita a quantidade de oxigênio que necessitamos para respirar.

24. Uma criança de rua em Burkina Faso, África, disse: "Tudo está fechado por causa do confinamento da pandemia do corona vírus. Como vamos comer?" Se você tivesse um amigo que morasse na rua e você tivesse meios, o que faria para mudar a vida dele?

25. Maimouna, do grupo Tabori Les Talents Cachés (Os Talentos Ocultos) de Burkina Faso, está indignada: "Não gosto do corte abusivo de árvores pois isso afeta a natureza e provoca mudanças climáticas. A chuva diminui nos países onde se cortam as árvores e os animais sofrem. Gostaria que evitássemos este corte e que muitas árvores fossem plantadas". Por causa da falta de chuva, sua colheita não foi boa, e você não come o suficiente. Passe sua vez, você não tem mais força para avançar.

26. Laurent, ao ler uma mensagem, disse: "Me dá vontade de criar uma associação, como a ONG "Nettoyons la Terre" (Limpemos a Terra). Se tivesse ao menos dez carrinhos de mão e algumas vassouras, poderia começar a limpar meu bairro constantemente e poderia ensinar alguns jovens. É o que eu faria se tivesse recursos". Você aumenta a conscientização em torno de si sobre a necessidade de preservar nossa casa comum, a Terra. Jogue novamente.

27. **Alerta, seca! Todo os jogadores vão para a casa da água e fazem o movimento das ondas.**

28. Em Antohomadinika, um bairro de Madagascar, houve enchentes pois o lixo caia nos bueiros. As crianças fizeram uma enorme operação de limpeza e jardinagem. Hoje, este bairro florido é o orgulho de todos. O que você gostaria de melhorar no seu bairro para proteger o meio ambiente?

29. **O que você faz para reduzir os resíduos e contaminar o menos possível o planeta? Podemos pensar em reciclar, na compostagem, em limitar as embalagens e produtos de uso único.**

30. Francine, da República Democrática do Congo, África, disse: "Utilizamos água não potável para nos lavarmos, pois a água potável é muito cara". De um exemplo do uso de água em casa para evitar desperdiçá-la.

31. **CASA DA SOLIDARIEDADE:**



Dizem que as pessoas em situação de pobreza são as principais vítimas das mudanças climáticas. O que você acha disso? Faça um gesto de solidariedade, faça avançar 6 casas o jogador que estiver em último lugar no jogo.

32. **CASA DA SOLIDARIEDADE:**



"Esta é a história de um menininho que tinha saído de viagem. Viu pessoas morando na rua e ficou muito emocionado. Voltando para casa começou a pintar. Depois vendeu seus quadros. Ele enviou o dinheiro que juntou para ajudá-las". Esta é a história que emocionou Bertille. Você conhece outras crianças que, como este menino, fazem coisas para ajudar as pessoas em situação de fragilidade. Isto te dá alguma ideia?

33. **Hoje de manhã, indo para a escola, Ali encontrou com Fatou, sua vizinha. Ela estava jogando na rua um balde com o esgoto da família. Ali e Fatou discutiram, Fatou não entende porque Ali fica zangada e fala: "A rua não é sua". Ali entende que Fatou não tem nenhum senso do bem comum. Proponha a Fatou outra situação que você vive em seu país, na qual você vê que é necessário aprender a cuidar juntos do que é todos.**

34. **Você deixou a luz da cozinha acesa. Volte três casas.**

35. **Uma criança do grupo Tabori Guadarrama, na Espanha, disse: "Dar roupa para as pessoas pobres é ter boa vontade e permitir que estejam vestidos, porém não permite que saiam da pobreza". Você concorda com esta criança Tabori? Por quê?**

O jogo do pinguim viajante



CENTRO DE FORMAÇÃO
PARA RECICLAGEM.

CASA DA ÁGUA

CASA DA
REUNIÃO:

CASA DA
SOLIEDARIEDADE

36. Você foi pego em flagrante jogando lixo num terreno privado. Se dirigir ao centro de formação de reciclagem, casa 19.

37. CASA DA REUNIÃO:



Cada vez que alguém cai nesta casa, todos os jogadores se reúnem nesta casa, e juntos cantam uma canção que fale da terra, da natureza ou dos direitos das crianças.

38. CASA DA AMIZADE:



Um menino de Madagascar contou: "No verão, todas as pessoas do nosso bairro tem medo. Se ficamos prontos para as enchentes. É verdade que precisamos de chuva, porém é muito ruim quando a água suja entra em nossas casas. Perdemos muitas coisas, como galinhas ou plantações, etc. Mas não perdemos a amizade entre nós, as crianças". Escolher um amigo e faça-o avançar 5 casas.

39. Uma criança da Guatemala disse: "Nossas famílias sofrem pela pandemia do corona vírus". Não é justo! Retroceder duas casas.

44. Um aluno do Colégio Jean Moulin de Sannois, França, disse: "Penso que o desmatamento é algo inaceitável. Devemos falar para o Estado parar de cortar as árvores, do contrário cada vez mais animais irão morrer ou perder seu habitat. Acho que é injusto que morram, enquanto os seres humanos aproveitam". Começa uma terrível onda de calor. Cada pessoa imita o som de um animal como forma de protestar contra o desmatamento. Volte 5 casas.

45. CASA DO DESCANÇO:



Uma criança da associação Nossas Crianças (Our Children) de Opatija, Croácia, nos convidou "Brinque com os animais e aprenda deles". Imitem juntos os gestos de um animal de sua escolha.

46. Quando o lixo é deixado no meio da natureza, pode contaminar o solo e o subsolo e fazer que desapareçam os animais que comem deste lixo, que para eles é tóxico. De alguns exemplos de resíduos tóxicos para os animais.

47. Organizar uma jornada "Limpar a natureza". Todos os jogadores se juntarão para ajudá-lo e se encontrarão nesta casa.

40. A cada ano, mais de 26.000 espécies desaparecem da superfície do planeta, espécies que formam parte da flora e fauna selvagens. Jogar novamente para tentar mudar esta situação. Se tirar um 2, pode avançar.

41. As crianças Tapori de Lyon, França, nos contaram que se lançaram na jardinagem. Explicaram: "Plantamos para compartilhar. Plantamos porque gostamos, pela alegria, pela amizade". Avançar 5 casas.

42. CASA DO REFÚGIO DA MISÉRIA:



Uma criança da Ilha Maurício disse: "Meu sonho, é que um dia a miséria acabe". O dia 17 de outubro é o Dia Mundial para a Erradicação da Pobreza. Peça aos outros jogadores para se juntarem a você nesta casa. Em seguida discuta: Como poderíamos eliminar a pobreza no mundo com base nas necessidades básicas das crianças?

43. CASA DA INFORMAÇÃO:



Quando vemos a Terra desde o espaço, ela parece toda azul, porque a água que cobre dois terços da superfície do globo.

48. Amos de Togo, África, nos contou: "Tenho muito medo do corona vírus pois ele mata e nos obriga a ficar confinados e, pior, ele trouxe a fome". Alerta, Fome! Retroceder 7 casas.

49. Durante o confinamento, imposto pelas autoridades por causa do corona vírus, a poluição do ar caiu quase 50% nas cidades afetadas pelo vírus, onde as pessoas tem sido obrigadas a permanecer nas suas casas. O céu voltou a ser azul. Pudemos novamente escutar os pássaros cantar. E você, o que observou?

50. Samuel de Burundi está preocupado: "Após o corona vírus haverá um excesso de tráfego e engarrafamentos". Na sua opinião, por que o Samuel está preocupado? Quais são as consequências do excesso de tráfego para o meio ambiente e para os seres humanos?

51. No centro social Edimar de Iaundê, falamos dos bens comuns. Os bens comuns são os bens de todas as pessoas. Nomear 4 bens comuns: um da sua casa, um da sua cidade ou povoado, um do seu país e outro do nosso planeta.



52. Estas são as promessas das crianças do Centro Edimar: "Me comprometo a manter limpa a casa e o Centro", "Me comprometo a mobilizar aos outros para que tenha uma lixeira perto da minha casa", "Me comprometo a deixar as coisas organizadas", "Me comprometo a apagar as luzes para não gastar muita eletricidade". Qual o compromisso que você gostaria de assumir? Por quê?

53. "Alerta duplo!" O mundo inteiro se protege de um vírus muito perigoso que se propaga com rapidez e também deve enfrentar o aquecimento global. Todos retrocedem 2 casas.

54. O Prefeito de sua cidade instalou lixeiras em todos os lugares. Jogar novamente.

55. Sua família acabou com uma floresta. Va para casa 40 para organizar um plano de reflorestamento.

56. Cite 2 materiais que sejam facilmente recicláveis (podemos pensar no vidro...) e 2 materiais que não sabemos como reciclar (pensar no plástico).



57. Um animador Tapori de Burkina Faso nos contou a história de Benjamim, um menino de 4 anos que participa das atividades Tapori: "Todos os dias, ele vem com os seus amigos até a minha casa para subir na árvore embaixo da qual realizamos as atividades. Ele também gostaria de ter uma árvore como a minha. Ele pega algumas folhas e me pergunta: "Se eu pegar algumas folhas e plantá-las, elas vão crescer e dar uma outra árvore?". A pergunta me deixou muito comovido e expliquei que se plantarmos as sementes da árvore poderemos conseguir outra árvore. Juntos, fizemos este experimento na casa dele. Fiz com que ele plantasse sementes de flores, feijões e mandioca, e todas cresceram. Benjamim as rega todos os dias. Pergunte aos outros jogadores se esta história dá vontade de fazer alguma coisa juntos.

58. Para melhorar o ar do planeta, Bertille propõe ir à escola de bicicleta ou andando. E o que você propõe como solução para reduzir a poluição?

59. CASA DO DIA MUNDIAL DO CLIMA, 8 de dezembro:



Sirikaran Thanshayaa da França nos compartilhou seu desejo: "Para o futuro, eu sonho com um mundo sadio, que respeite o meio ambiente, ou seja, sem poluição, sem lixo no chão e sem longas filas de carros, um mundo onde todos os animais saiam das suas tocas sem medo, como está acontecendo hoje". E você, qual é o seu sonho para o planeta?

60. O ar está muito poluído. O planeta Terra está zangado. Você perde sua vez.



61. CASA DOS DIREITOS DA CRIANÇA:

Michael de Bukavu, na República Democrática do Congo, disse: "Quero que este corona vírus termine pois não deixa que nossos pais possam trabalhar para trazer o que comer". Cite o/os direito(s) da criança mais importante(s) para você e explique por quê.

62. CHEGADA:

Os Taporis do grupo Los amigos de Mil Colores (Os amigos de mil cores), da Guatemala, disseram: "Plantamos sementes de feijões e fizemos um pedido para cada grão. São desejos para o planeta e para a humanidade". Feche os olhos e faça 2 desejos, um para o planeta e outro para as crianças do mundo, para que cada um possa viver e crescer num ambiente e numa sociedade justos. Depois, fique nesta casa para esperar os outros antes de avançar todos juntos para a casa da ação. Quando todos os jogadores tiverem chegado, avançar juntos até a casa da ação e siga as indicações.

63. CASA TAPORI, ou DA AÇÃO:

O pinguim viajante chegou ao final da sua jornada. Durante sua viagem passou pelo continente americano, onde encontrou um beija-flor. Este encontro o fez lembrar da lenda do beija-flor. Você conhece esta lenda? Aqui está:

"Um dia houve um grande incêndio florestal. Todos os animais estavam aterrorizados e horrorizados olhando impotentes para o desastre. Somente o pequeno beija-flor permanecia ativo, que voava para buscar algumas gotas de água no seu bico e depois as jogava sobre o fogo. Após certo tempo, um tatú, incomodado com a ridícula agitação disse: "Beija-flor! Você está maluco? Não é com essas gotas de água que você vai apagar o fogo!". E o beija-flor respondeu: "Eu sei, mas eu faço minha parte".

Este jogo, como o pequeno beija-flor, faz você querer salvar o planeta e fazer algo para que todas as crianças tenham as mesmas oportunidades? Como? Veja a ficha de ação proposta pelo pinguim.



FOLHA DE AÇÃO

Grupo Taporí / Nome:

País:



Os desejos:

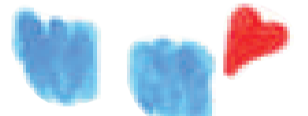
Compartilhe seus desejos com os outros e escreva-os aqui:

Ações:

Entre todos os desejos, escolham juntos 2 desejos que lhes pareçam importantes e que necessitem uma ação urgente. Em seguida, busquem 2 soluções que possam ser postas em prática, a partir de hoje, na sua sala de aula, escola, bairro, cidade ou comunidade.

A Poesia!

Escreva um poema para apresentar seus desejos, suas soluções e para conscientizar sobre a necessidade de preservar a terra e agir para que todas as crianças tenham as mesmas oportunidades. Você pode se inspirar na música "Como um beija-flor" à direita. Transforme o poema em uma canção inventando uma melodia para ele. Se possível, filme e envie o vídeo para Taporí!



1. E no planeta

Que se desfaz em pedaços

O ser humano

Que não está muito bem

Já não queremos mais

Este tipo de vida;

Muitos excluídos

E alguns muito ricos.

2. De agora em diante,

Queremos que isso mude,

As mesmas oportunidades

Para todas as crianças.

Mas para começar:

É hoje,

Não se deve esperar

Para crescer

Refrão:

Da Noruega à Zâmbia,

Do Japão à Bolívia,

Tantas crianças,

Tão diferentes.

Da Guatemala à Trípoli,

De Calcutá à Varsóvia,

Tanta fraternidade

Para comemorar!

Trechos da música "Como um beija-flor"
Pierre Lancelot – Animador Taporí
Liceu Júlio Verne- Guatemala

Espaço de expressão: Para acompanhar seu poema, desenhe neste espaço algo que, para você, seja importante e que gostaria de preservar no planeta, por exemplo, um animal, uma planta ou qualquer outra coisa ... e nos explique o porquê desta escolha.



Mensagem do pinguim viajante!

O pinguim viajante gostaria que vocês saíssem a busca de outras crianças para falar com elas sobre a urgência de se comprometer com o planeta e para que todas as crianças do mundo tenham as mesmas oportunidades. Para isso, ele convida você a compartilhar este jogo com eles. Compartilhe suas 2 grandes soluções com elas e convide-as para se juntar a você.

De sua opinião sobre o jogo!

Deixe seus comentários para melhorar o jogo:

O que gostou do jogo:

Uma vez preenchida esta folha, por favor, enviar para TAPORI-

Por correio (por carta)

12, RUE PASTEUR
95480 PIERRELAYE
FRANÇA

Ou por e-mail:

tapori@tapori.org

